**Общая характеристика ОУ**

*Местонахождение*: школа находится в 130 км. от районного центра в с. Хаты, ближайший населённый пункт, село Малыкай, находится в 25 км. Транспортное обеспечение крайне трудное: зимой – только автотранспорт, весной, осенью – обычно бездорожье, летом до райцентра можно добраться только речным путём через Малыкай.

*Численность населения*: 587 человек. Из них дети дошкольного возраста – , школьного -102

*Учредители*: МР «Нюрбинский район», МУ «Нюрбинское управление образования»

В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели; в начальной, основной и средней школе занимались 11 классов-комплектов: начальная школа - 4 класса-комплекта с количеством учащихся 26 учеников, на второй ступени – 5 классов-комплектов, с количеством – 56, на третьей ступени - 2 класса-комплекта с количеством 32 учеников. Всего на конец года было 114 учеников**.**

**Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Дети-сироты | Дети-инвалиды | Из многодетн.малообесп. |
| 114 | 26 | 56 | 32 |  | 8 | ? |

*Структура управления и самоуправления.*

Директор:

 Семенова Анастасия Семеновна, заслуженный работник РС(Я).

 Заместители директора по учебно-воспитательной работ:

 Лазарева Маргарита Александровна, почетный работник образования РФ

 Потапова Мария Корниловна

 Заместитель директора по воспитательной работе:

 Егорова Марина Семеновна

 Председатель ученического комитета:

 Председатель родительского комитета: Тимофеева Нюргуйана .

Условие осуществления образовательного процесса:

 Материально-техническая база школы:

действуют 7 предметных кабинетов,

мастерская,

библиотека

компьютерный класс

столовая с 36 посадочными местами

спортивная площадка

пришкольный участок с 2 га земли для выращивания овощных культур и 2 теплицы.

арендные сенокосные угодья площадью 99,1 га.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УчебникиМет.лит.всего | Учебники | Метод лит. | Худ лит. | Подписка (экз) |  |
| 10237 | 4573 | 1208 | 4456 | 35 |
| Компьютеры всего | Кол-во учит-й | Кол. учащихся | на 1 компьютер |  |
|  |  |  | учащихся |  |
| 11 | 25 | 102 | 10,8 |

**Учебный план.**

 Учебный план МОУ Хатынская СОШ на 2011-2012 учебный год составлен в преемственности с учебным планом на 2010-2011 учебный год на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования (постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от августа 2011 года № 373), и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Также является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

 Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год для 2-8-х, 10-х классов, 34 учебные недели – для 9, 11-х классов, 33 учебные недели – для 1-х класса. Для обучающихся 1 класса предусмотрена пятидневная учебная неделя (СанПин 2.9.4.). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Введение данного учебного плана предполагает

1 укрепление здоровья учащихся,

2 качественное усвоение ими основного учебного материала,

3 создание каждому ребенку условий для самоопределения и развития.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

* учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
* учебный план должен реализовывать дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
* учебный план должен обеспечивать качество образования;
* в учебный план должна быть заложена реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на предпрофильную подготовку и профильное обучение в старших 10-11-х классах с учётом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Школа, в свою очередь, используя данный учебный план, обеспечивает право учащихся на выбор уровня образования и образовательных программ повышенного или базового уровня. Таким образом, реализуется, три положения концепции модернизации образования – доступность, качество и эффективность.

Обязательная нагрузка учащихся в 2011-2012 учебном году составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Старшие классы |
| класс | час | класс | час | класс | час |
| 1 класс | 23 | 5 класс | 39 | 10 класс | 51 ч. |
| 2 класс | 27 | 6 класс | 40 | 11 класс | 52 ч. |
| 3 класс | 27 | 7 класс | 43  |  |  |
| 4 класс | 27 | 8 класс | 43 |  |  |
|  |  | 9 класс | 49 |  |  |
| **104 часа** | **214 часов** | **103 часа** |
| **с 1 по 11 классы – 421часа.** |

 Из этих часовв расписание уроков не входят:

* Фоз – 15 ч.
* ОБЖ – 5 ч
* Проектная деят/элект курсы –21ч
* Консультации – 11 ч.

**Всего вне расписания уроков – 52 часа.**

Таким образом, общий объём учебного плана составляет с учётом деления классов на группы **424 часа** в неделю, в том числе **372 часа** по расписанию, **52 часа** - вне расписания уроков. Трудовая практика по БУП 2005 г.- 48 дней (5 – 6 классы - 6 дней; 7, 8,10 классы - 12 дней);

**2. Деление классов на группы**

* По физкультуре на группы юношей и девушек: 9,10,11 классы по 2 часа,

 всего - 6 ч.

* Технология на группы юношей и девушек 5 -7 классы по 2 часа; 8,10,11 классы по 1 часу. Всего – 9 ч.
* Фоз – 9-11 по 1 часу, всего – 3 часа.

Всего с 5 по 11 классы на деление часов **– 18 час.**

**3. На домашнем обучении** находится 2 ученика: 2 класс – 1 ученик - 8 часов; 8 класс– 10 часов. Всего **18 часов.** Таким образом, общий объём учебного плана составляет **439 часов.** Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Действовали следующие элективные курсы (проектная деятельность). Всего 21 час:

* + Искусство (Кузнечное дело) - 9(1), 10(1), 11 (1);
	+ Искусство (Прикладное искусство) – 7-1, 8-1,9-1;
	+ Технология (Столярное дело) – 1—1, 11-1
	+ Технология (Национальное шитьё )– 5-1, 6-1,7(1), 8(1);
	+ Информатика (Компьютерная графика) – 5-1,6-1,7-1,8-1;
		- МХК – 10(1)
		- Физика – 11(1)
		- Якут. лит - 9-1
		- Психология – 10(1), 11(1);

Введение данного учебного плана предусматривает:

* выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего ср. обр-я;
* предпрофильное и профильное обучение в 5- 9, 10, 11 классах
* возможность создания каждому ученику условий для самоопределения и развития;
* удовлетворение образовательных задач учащихся и родителей.

**Кадровое обеспечение: 25 учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Количество пед-ов | 20 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| Количество  | - | 2 | 3 | 4 | 2 | 14 |

**Педагогический состав по педстажу**:

До 5 лет – 2 человек (8%);

От 5 до 10 лет – 3 человек (12%)

От 10 до 15 лет – 4 человек (16%)

От 15 до 20 лет –2человека (8%)

Свыше 20 лет – 14 человек (56%)

Квалификационные категории учителей

|  |  |
| --- | --- |
| **Кв.катег-ия** | 2011-2012 |
| Высшая | 4 |
| Первая | 10 |
| Вторая | 11 |
| соотв | - |

Успеваемость и качество обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся на начало уч. Года** | **Кол-во уч-ся на конец уч. Года** | **Выбыло в течение уч.г.** | **Окончили** | **% усп.** | **% кач** | **Оставлены на второй год** | **Перевод отложен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 класс | 3 | 3 | 0 | 3 | - | - | 0 | 0 |
| 2 класс | 5 | 5 | 0 | 5 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 3 класс | 7 | 7 | 0 | 7 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 4 класс | 11 | 11 | 0 | 11 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| **Итого по 1-4** | **26** | **26** | **0** | **26** | **100,00** |  | **0** | **0** |
| 5 класс | 13 | 13 | 0 | 13 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 6 класс | 14 | 14 | 0 | 14 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 7 класс | 11 | 11 | 0 | 11 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 8 класс | 12 | 12 | 0 | 12 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 9 класс | 6 | 6 | 0 | 6 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| **итого по 5-9**  | **56** | **56** | **0** | **56** | **100,00** |  | **0** | **0** |
| 10 класс | 14 | 14 | 0 | 14 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| 11 класс | 18 | 18 | 0 | 18 | 100,00 |  | 0 | 0 |
| **Итого по 10-11** | **32** | **32** | **0** | **32** | **100,00** |  | **0** | **0** |

Успеваемость и качество обучения по ступеням.

Качество обучения в школе стабильно – выше среднего. Высокие показатели достигаются по предметам якутский язык и литература, информатика, национальная культура, МХК, физкультура, ОБЖ, низкие – математика, английский. Спад качества знаний учащихся наблюдается в среднем звене, особенно в 7-9 классах.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 |
| предмет | уч | выбр. | Кач. | уч | выбр. | Кач. | уч | выбор | кач |
|  |  | **ГИА** | Трад. |  |  | ГИА | трад |  |  | гиа | тр |  |
| Якутский яз. | 18 | - | 18 | 100 | 15 | - | 15 | 93,3 | 6 |  | 6 | 100 |
| Якутская лит-ра |  | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| Русский яз. Письм | 18 | **18** | повт.3 | 26,6 | 15 | 15 | - | 6,6 | 6 | 5 | 1 | Гиа-40Тр-100 |
| Литература | 18 | **-** | 3 | 100 | 1 | - | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Алгебра | 18 | **18** | повт.2 | 36,6 | 15 | 15 | Повт-7 | 0 | 6 | 5 | 1Повт-2 | Гиа-0Тр-100 |
| Физика | 18 | **-** | 5 | 40 | 3 | 2 | 1 Повт-1 | 0 | 6 | 1 | 3 | Гиа-100Тр-66,6 |
| Биология | 18 | **6** | 5 | 33,3/60-45,4 | 4 | - | 4 | 25 | 6 |  |  |  |
| Химия | 18 | **-** | 3 | 66,6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 | 1 |  | Гиа-100 |
| Английский яз. | 18 | **-** | 1 | 100 | - | - | - | - | 6 |  | 1 | 100 |
| История | 18 | **2** | 1 | 33,3 | 8 | - | 8 | 50 | 6 |  | 2 | 100 |
| География |  | - | - | - | 1 | - | 1 | 0 |  |  |  |  |
| Обществознание  | 18 | - | 4 | 75 | 9 | - | 9 | 77,7 | 6 |  | 3 |  |
| Черчение  | 18 | - | 2 | 100 | 2 | - | 2 | 100 | 6 |  | 1 |  |

**Качество сдачи основных экзаменов в IX классе**

ГИА

**МБОУ «Хатынская СОШ имени Н.И.Прокопьева»**

**Анализ ЕГЭ за 3 года**

 Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ «Хатынская СОШ имени Н.И.Прокопьева» в форме ЕГЭ проведена на основании Закона РФ «Об образовании» и Закона РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения ЕГЭ» от 09.02.2007г. №17-ФЗ и от 2.09.2011 г. № 2-ФЗ, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РС(Я), распоряжений Правительства РС(Я) и Главы МР «Нюрбинский район», приказов МКУ «Управление образования Нюрбинского района».

 Экзамены состоялись по единому расписанию ЕГЭ. Если в предыдущих годах наши выпускники сдавали ЕГЭ в ППЭ МБОУ «Малыкайская СОШ» с использованием бланочной технологии, то в этом году (2011-2012 учебном) в связи с открытием пункта сдачи ЕГЭ в нашей школе сдали по технологии ТОМ.

 Контроль за процедурой проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляли 1 уполномоченный представитель ГЭК и 3 общественных наблюдателя. Во время ЕГЭ нарушений процедуры проведения экзамена не допущено.

 В этом году к Единым государственным экзаменам были допущены 18 выпускников 2012 года и 1 выпускник прошлых лет. Сдали 2 обязательных (русский язык и математика – для получения аттестата) и 7 предметов по выбору (для поступления в учебные заведения). И самыми востребованными предметами, как показывает анализ, для наших выпускников являются обществознание (16 выпускников), история (11), биология (9), физика (9), а также, по сравнению с предыдущими годами, литература (5 выпускников).

 Самый высокий показатель по выполнению выпускники показали по предметам: по русский язык - 100%, по математике – 100%, но с пересдачей (один ученик); литература (100%), английский язык (100%), география (100%), биология (88,8%), самый низкий, как и по району – история (45,4%), физика (55,5%). По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Самый высокий результат – 82 балла по русскому языку – показала Потапова Марианна. 66 баллов по литературе и 60 баллов по английскому языку получила Иванова Алена. По результатам ЕГЭ по району показатели наших выпускников одни из лучших.

 За 3 года стабильные результаты показаны по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, географии. Снижение показателей усвоения программного материала по истории, физике и обществознанию. Средний балл за последние 3 года по предметам: русский язык (2010, 2011, 2012), литература (2010, 2011, 2012), английский язык (2010, 2011, 2012), математике (2010, 2011), история (2010, 2011), биология (2010, 2011), география (2011) **выше,** чем по району и по республике.

**Обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательныепредметы | Кол-твовыпуск-ов | Выше порога % | от **55**баллов в % | Максим-ный балл | Миним-ыйбалл | Средний баллпо школе | Средний балл по району  | Средний балл по республике |
|  2009-2010 учебный год |
| Русский язык | 8 | 100% | 4вып. (50%) | 68 | 42 | **55,3** | **48,5** | **52** |
| Математика | 8 | 100% | - | 52 | 25 | **40,5** | **39,3** | **-** |
| **2010-2011 учебный год** |
| Русский язык | 11 | 100% | 9вып. (81,8%) | 81 | 38 | **61** | **50,1** | **52,2** |
| Математика | 11 | 100% | 2вып. (18,1%) | 56 | 34 | **45** | **36,7** | **40,7** |
| **2011-2012 учебный год** |
| Русский язык | 18 | 100 | 7вып. (38,8%) | 82 | 37 | **53,3** | **50,9** | **52,4** |
| Математика | 18 | 94,4%(с пересдачей 100%) | 1(5,6%) | 52 | 24 | **35,1** | **34,4** | **37,5** |

выполнение обязательных предметов за 3 года по школе

|  |
| --- |
| **Предметы по выбору 2009-2010 учебный год** |
| предметы | Количествовыпускников | %вып-ия | Качество от **55** баллов  | Максим - ый балл | Миним-ыйбалл | Средний баллпо школе | Средний балл по району  | Средний балл по республике |
| Литература  | 8 | 2 | 100 | 2 (100%) |  |  | **67** | **46,6** |  |
| Английский язык | 8 | 1 | 100 | 100% |  |  | **54** | **32,1** |  |
| История | 8 | 4 | 100 | 50% |  |  | **54,3** | **40,6** |  |
| Обществознание | 8 | 2 | 100 | - |  |  | **46,5** | **47,7** |  |
| Биология | 8 | 2 | 100 | 1 (50%) |  |  | **48** | **47,8** |  |
| Физика | 8 | 4 | 100 | - |  |  | **44,5** | **47** |  |
| Химия | 8 | 2 | 50 | - |  |  | **37,5** | **49,9** |  |

|  |
| --- |
| **2010-2011 учебный год** |
| предметы | Количествовыпуск-ов | %вып-ия | Качество (от **55**б)  | Максимальный балл | Миним-ыйбалл | Средний балл по школе | Средний балл по району  | Средний балл по республике |
| Литература  | 11 | 1 | 100 | 1 (100%) | 69 | - | **69** | **44,5** | **46,4** |
| Английский язык | 11 | 3 | 100 | 1 (33,3%) | 70 | 38 | **49** | **33,5** | **43** |
| История | 11 | 3 | 100 | - | 48 | 38 | **43,3** | **34,5** | **40,6** |
| Обществознание | 11 | 2 | 100 | - | 51 | 46 | **48,5** | **41,4** | **48,3** |
| Биология | 11 | 9 | 100 | 3 (33,3%) | 62 | 43 | **49,4** | **40,7** | **45** |
| География | 11 | 1 | 100 | 1 (100%) | 59 | - | **59** | **44,4** | **49,4** |
| Химия | 11 | 1 | 100 | - | 47 | - | **47** | **37,6** | **44,4** |
| Физика | 11 | 7 | 71,4 | 1 (14,2%) | 55 | 23 | **41,8** | **37,6** | **45,1** |

**2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Количествовыпускников | %вып-ия | Качество (от **55**б)  | Максимальный балл | Миним-ыйбалл | Средний балл по школе | Средний балл по району  | Средний балл по республике |
| Литература  | 18 | 5 | 100 | 3 (60%) | 66 | 41 | **55,4** | **43,4** | **48,9** |
| Англ-ий язык | 18 | 2 | 100 | 1 (50%) | 60 | 42 | **51** | **42,5** | **43,3** |
| История | 18 | 11 | 45,4 | - | 46 | 18 | **32,5** | **34,8** | **39,5** |
| Обществознание | 18 | 16 | 75 | - | 49 | 21 | **40,2** | **42,8** | **46** |
| Биология | 18 | 9 | 88,8 | 1 (11,1%) | 56 | 26 | **42,5** | **38,8** | **44,3** |
| География | 18 | 1 | 100 | - | 45 | - | **45** | **53,3** | **52,5** |
| Физика | 18 | 9 | 55,5 | - | 43 | 20 | **33,5** | **39,4** | **42,9** |
| Як-ий яз. и лит. | 18 | 1 | 100 | 100 |  | - |  |  | **65** |

 выполнение предметов по выбору гуман.цикла выполнение предметов по выбору естеств.цикла

**Сравнительный анализ обязательных предметов по средним баллам с районом и республикой**

 **русский язык**

 **математика**

**Сравнительный анализ предметов по выбору по средним баллам с районом и республикой**

**2009-2010 учебный год**

 **2010-2011 учебный год**

 **2011-2012 учебный год**

 Сравнительный анализ среднего балла за 3 года по школе со средним баллом по району и по республике показывает, что в целом результат школы по предметам: русский язык (2010, 2011, 2012), литература (2010, 2011, 2012), английский язык (2010, 2011, 2012), математике (2010, 2011), история (2010, 2011), биология (2010, 2011), география (2011) **выше** районных и республиканских показателей.Наибольший разрыв по истории, физике и обществознанию в 2011-2012 учебном году. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, отношением к приоритетным предметам (обязательным), неосознанным выбором предмета некоторой частью учащихся, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

**Методическая работа**

Методическая работа в 2011/2012 учебном году велась в соответствии с планом работы школы и была направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении трудового педагогического опыта, повышении профессионального уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы, изучение и использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания школьников, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование форм и видов мониторинга и контроля.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы педагогический коллектив работал по методической теме: «Качество **воспитания** и **обучения** – ответственность семьи, школы и социума» Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой – 3 года.

**Задачи** методической  работы  в  школе следующие:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства, организация  экспериментальной деятельности педагогов;
2. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Создание условий для ведения предпрофильного и профильного обучения.
4. повышение уровня воспитательной работы;
5. создание оптимального психологического климата в классных коллективах;
6. развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, укрепление и сохранение здоровья.

 Методическая работа в 2011/2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся нашей школы, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- работа с молодыми специалистами – консультативно-информационная деятельность;

- работа М/О педагогов – групповая методическая деятельность;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

- обеспечение методической работы;

- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методический совет;
3. методические объединения учителей;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение уроков;
7. предметные декады;
8. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
9. разработка методических рекомендаций в помощь учителю: «Современный урок»;
10. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
11. работа с молодыми специалистами;
12. аттестация.