Эссе педагога-психолога

МОУ Хатынской СОШ Тимофеевой О.А.

«Научить человека быть счастливым нельзя,

но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно…»

А.С. Макаренко

Мои мысли, мое творчество

 Оглядываясь назад, всё чаще задумываюсь, почему я выбрала профессию педагога-психолога, почему я пришла в психологию, что для меня психология, что я для психологии. Мне сегодня представилась возможность рассказать о своей любимой работе. Мне всегда хотелось, чтобы человек каждый день, и каждый час открывал в себе новые открытия, творческие вершины во взаимоотношениях с окружающими, прекрасное неизведанное вокруг себя.

 Работая психологом, я поняла, что психологическая помощь нужна каждому, даже очень успешным людям. Ведь каждому из нас порой так важно и необходимо, чтобы нас кто-то выслушал, да и вообще просто высказаться, пусть даже в пустоту. Но именно психологу человек может раскрыть свои самые глубокие переживания и проблемы, что может быть при личном общении он не сможет сказать даже самым близким людям.

 Что я вижу главным делом педагога-психолога в школе, на что следует обратить внимание в своей работе, чему уделить больше времени или просто поделиться своим опытом. Наверно для меня очень важно видеть нужность собственного труда. Научиться понимать людей, но для этого нужно овладеть не одной технологией, не одной методикой, принимать их такими, какие они есть и помогать им.

 В своей работе я большего всего ценю общение с ребёнком, неважно в какой форме работы оно реализуется. Работая совместно с учителями, постараюсь создавать благоприятную атмосферу в школе для всего педагогического коллектива. Эффективное сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями всегда будет способствовать оптимизации контактов с ребятами, их родителями. Порой мы все время говорим, что надо уметь управлять своим поведением, но никто не знает как трудно давать советы. Конечно, в нашей профессии, как впрочем, и во многих других, есть свои сложности.

 Мне кажется, что школьный психолог во многом определяет индивидуальность школы, её оригинальность и неповторимость. Именно он своим ежедневным трудом создаёт ту внутреннюю атмосферу, которая позволяет выделить школу во внешней среде и добиться её эффективной внутренней интеграции.

 Мы не должны забывать, что школа – это социальный организм. Поэтому, нам нужно иметь не только хорошую специальную подготовку, но и прекрасно ориентироваться в педагогическом процессе, научиться устанавливать позитивные отношения и постепенно формировать житейскую мудрость. Я надеюсь, что сталкиваясь с новыми непредвиденными школьными ситуациями, новыми людьми, всегда найдем большой простор для приложения своих творческих способностей, знаний, умений.

 Мы должны понять, что наша профессия – это профессия эколога детства, потому что школа не только, то место, где дети получают знания, где передаются умения и навыки, идеалы, традиции, но и место, где развивается личность ребёнка в целом. Оказать поддержку взрослеющему человеку – это и есть наша главная задача и основной смысл работы. Я думаю, очень важно быть рядом с ребёнком в трудной ситуации, вовремя поддержать, вселить в него веру в себя, сопереживать его неудачам, радоваться успехам.

 Я очень люблю свою работу, не сомневаюсь в том, что я буду любить её через двадцать лет. Все свои силы, знания, которые я буду приобретать год за годом, направлять на развитие каждого ребёнка. Стараюсь быть для него добрым предсказателем его судьбы. Очень хочется верить, что наша профессия поможет многим детям стать более уверенными в себе, гармоничными и счастливыми.

 С каждым днем Школьная психология окрепнет, повзрослеет, появятся новые методы работы, выйдут в свет новые законы функционирования психологической службы. Но самое главное, изменимся мы. Мы специалисты, работающие с детьми. Мы станем мудрее, терпимее, наберёмся опыта. Сколько интересных нас ждёт впереди, сколько запоминающихся встреч и важных открытий.