Аналитический отчет.

За 32 года работы в школе пришла к выводу, что главное в работе учителя – это искренняя любовь к выбранной профессии, душевная чуткость, забота о детской радости и плюс ко всему дружная творческая атмосфера, определяющая уклад жизни и стиль отношений в коллективе.

 Учитель начальных классов - это одна из самых благородных, чистых и трудных профессий. Заложенные в детские годы основы культуры, нравственности, знаний определяют в дальнейшем характер и судьбу маленького человека. И воистину счастлив тот, кто попадает в мудрые, добрые руки первого учителя и наставника. Это придает нам двойное чувство ответственности за организацию их жизнедеятельности в школьный период их жизни.

 Понимание важности нашего участия в строительстве начальной школы нового тысячелетия подвигает нас, как молодых, так и опытных учителей, искать новые формы, подходы к организации учебно-воспитательной работы.

 С целью найти средства, опору на какие ценности воспитывать культурного, нравственного, здорового во всех отношениях человека и исходя из существующей в классе проблемы, составила программу «Я – гражданин нового века». Учебно- воспитательная работа с 1 по 4 класс была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий. Это классные часы, познавательные игры, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники, проекты.

В первом классе работа с учащимися началась с изучения их интересов и возможностей.

В целях создания условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены с помощью детей и родителей « Праздник осени», «Новогодний бал», « Мамин день», «День защиты отечества», «Туризм», выпускались стенгазеты с участием детей и родителей, конкурс семейно – экологических проектов « Кэнчээри», рисунков, чтецов.

Для формирования первоначального навыка чтения и познавательного интереса составила проект « Любознательный читатель». По этому проекту дети с родителями охотно участвовали в классном семейно-экологическом проекте « Я и фауна моя». Лучшие работы участвовали в кустовых, районных, региональных экологических конкурсах «Кэнчээри», НПК « Первый шаг » ,в республиканских конкурсах сочинений.

В 3-4 классах с целью познания истории и экологии родного села, привлечения родителей к участию в школьной жизни детей, развития навыков выступления перед аудиторией составила подпрограмму кружка «Мин дойдум – Хатыы.» Этапы программы: 1.Родной край. 2.География, экология родного села. 3.Охрана природы. 4.Создание материалов.

Для реализации программы использованы следующие формы и методы работы: беседы, лекции, экскурсии, исследовательские, игровые, практические занятия, соревнования, конкурсы, уроки и участие в НПК «Первый шаг», семейно-экологических проектах «Кэнчээри». На основе осуществления в жизнь данной образовательной программы моими воспитанниками достигнуты следующие успехи:

2008-2009гг.

1. Кустовой смотр-конкурс семейно-экологических проектов «Кэнчээри».
* Данилов Данил – 1 место в секции « Человек и среда», «Оттуур ходуьа».
* Яковлев Рустам – 2 место в секции « Охрана животных, растений». («Куоба5ы харыстаан бултааьын»).
1. Кустовая НПК «Первый шаг» - Данилов Данил – 1 место.
2. Районная НПК « Первый шаг» - Данилов Данил – 3 место.
3. Районный смотр- конкурс семейно – экологических проектов « Кэнчээри» - Данилов Данил – 2 место.
4. Региональное экологическое Тобуроковское чтение, проводимое в рамках 3-й республиканской экологической акции « Природа и мы» - Данилов Данил – 1 место.
5. Районный конкурс « Пишем книгу всей семьей»
* Васильева Дарина – поощрение, сертификат, книга.
* Николаев Ваня – поощрение, сертификат, книга.
* Ядрихинская Настя – участие « Харан,аччы», сертификат.
1. Республиканский конкурс « Моя книга»
* Николаев Ваня – победитель номинации « Моя книга», туоьу сурук.
* Ядрихинская Настя – участие, туоьу сурук.
* Васильева Дарина – участие, туоьу сурук.
1. Республиканский конкурс « Мы за зож».
* Архипова Наташа – диплом.
* Федотова Софья – диплом.
* Ядрихинская Настя – диплом.

2009-2010гг.

1. Кустовой конкурс чтецов «Аман ос»
* Федотова Софья – 1 место по теме « Суорат – саха торут аьылыга ».
* Данилов Данил – 3 место по теме «Дэриэбинэм тулата ыраас буоллун».
1. Районный конкурс чтецов «Аман ос».
* Федотова Софья – 1 место.
1. Региональный семейно-экологический проект « Кэнчээри».
* Ядрихинская Настя – 1 место по теме: «Ноьуом-елгем уунуу,чэбдик олох, ыраас эйгэ.»

Сегодня учителя начальных классов могут выбирать не только образовательную программу, но и в первую очередь учебники, создающие благоприятную и комфортную среду для обучения, прививающие детям любовь к познанию с первых дней их пребывания в школе. Я работаю по традиционной обновленной программе. Использую на уроках, кружках элементы развивающего обучения Л.В. Занкова, Эльконика – Давыдова, Л.Г Петерсон. А так же веду предметный кружок по математике «Дьаныардаах суотчут». На курсах ИПКРО выступила с докладом «Роль кружковой работы в развитии логического мышления младших школьников». Практика показывает ,что ребята в процессе правильно организованной кружковой работы получают много приятных удивлений, удовольствий и в результате возникает интерес. Учащиеся начальных классов после кружковых занятий долгое время занимаются сами, задают друг другу вопросы, отгадывают числа, ребусы и др. В результате систематического проведения математического кружка увеличилось количество успешных участников олимпиад, конкурсов, сочинений.

2009г.

1. Международный конкурс «Русский медвежонок»-14 участников.
* Васильева Дарина-1 место в районе.
1. «Кенгуру»-12 участников.
* Васильева Дарина – 5 место в районе.

2010г.

1. Региональная виртуальная олимпиада «Книголюбы» - участвовало 14 учеников.
* Васильева Дарина – финалист, сертификат.
* Федотова Софья - финалист, сертификат.
1. Кустовая олимпиада по математике.
* Васильева Дарина – 1 место.
* Дмитриев Женя – 3 место.
1. Кустовая олимпиада по русскому языку.
* Васильева Дарина – 1 место.
* Архипова Наташа – 4 место.
1. Кустовая олимпиада по родному языку.
* Ядрихинская Настя – 4 место.
1. Районная олимпиада по русскому языку.
* Васильева Дарина – 1 место по математике.
* Васильева Дарина – 4-5 место.

2010г.

1. Международный конкурс «Кенгуру».
* Васильева Дарина – 2 место в районе.
* Ядрихинская Настя – 3 место в районе.
1. Международный конкурс по истории и по МХК «Золотое руно»
* Васильева Дарина – 2 место в районе

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом, и с удовольствием готовят их, принимают в них активное участие. Без участия родителей не пройдет ни один праздник, ни одна разработка проектов. Увеличилось успешное участие детей во внеклассных мероприятиях.

2006г. – республиканский турнир по кик-боксингу – Афанасьев В. – 2м.

2006г. - республиканский телевизионный конкурс « Полярная звезда» - Тимофеева С. – дипломант и обладатель номинации « Изобразительное искусство».

2009г. – Районный ысыах « Тускул», « Олонхо истиитэ» - Федотова С. – 2 м.

2009г. – Районный ысыах « Тускул», « Чыыбы-чаабы чабыр5ах» - Федотова С. – 2м.

2008г. – Районная выставка научно-технического творчества учащихся – Николаев В. – 2м.

2010г. – районный фольклорный фестиваль « Олонхо дойдутун о5отобун» - Федотова С. – поощрение, грамота.

2010г. – Районный конкурс « О5о ыччат олонхото» - Данилов Д. – Номинант «Талба талааннаах олонхоьут».

2010г. - Районный конкурс « О5о ыччат олонхото» - Федотова С. – Номинант « Кэскиллээх олонхоьут».

2010г. – Региональный конкурс «О5о саас оьуордаах оьуокайа» - Дмитриев Е. – грамота.

2010г. - Республиканский телевизионный конкурс « Полярная звезда» - Федотова С. – дипломант,сертификат.

2010г. - Республиканский телевизионный конкурс « Полярная звезда» - Васильева Д. – лауреат « Компьютерная графика».

2010г. – Районный конкурс мальчиков « Ньурба эрэлэ» - Данилов Д. -1м.

2010г. – Районный турнир по боксу – Семянов Р. – 1м. ( 24кг)

2010г. – Районный турнир по боксу – Данилов Д. – 3м. (32кг)

2010г. – Районный турнир по боксу – Николаев В. – 1м. (30кг)

2010г. – Районный турнир по боксу – Васильев а. – 2м. ( 28кг)

При реализации образовательной программы в учебной деятельности использую следующие виды педагогических технологий.

* Классно-урочная система;
* Игровое (игровое моделирование, технология организации обучения как игры);
* Уровневой дифференциации (внутриклассная дифференциация);
* Самообразование;
* Индивидуальные консультации;
* Экскурсии;
* Уроки в музеях КЭЦ «Дьоьогой о5ото», д/с «Сарыал».

**Общей чертой технологий является ориентация на развитие**:

* Мотивация учения;
* Общей культуры личности;
* Самостоятельности мышления;
* исследовательских умений;
* потребность в непрерывном самообразовании.

Совместная развивающая деятельность взрослых и детей, их взаимопонимание, достижение результатов, анализ проделанного вместе и являются составной частью педагогической системы. Такая технология обучения нацелена, прежде всего, на то, чтобы помочь младшему школьнику наиболее полно реализовать себя, раскрыть свою индивидуальность, воспитать и укрепить в нем те качества личности, которые необходимы в общении, в ходе выполнения совместных дел; суметь сохранить эмоциональность и душевную открытость каждого учащегося.