

<p>МБОУ «Хатынская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Проконьина» «Нюрбинский район» Республика Саха (Якутия)</p> <p>☎: 678460, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район село Хаты ☎ (8-411-34) 34-8-78, 34-8-79 Факс: (8-411-34) 34-8-78 E-mail: <a href="mailto:khaty1@mail.ru">khaty1@mail.ru</a></p>		<p>Саха Республикатын «Нурба оройуона» МБУОГ «Н.И.Проконьин аатынан Хатыны орто уонсый уоруксэбинини оскуолаты»</p> <p>☎: 678460, Саха Республиката, Нурба оройуона Хатыны суоһунь ог. ☎ (8-411-34) 34-8-78, 34-8-79 Факс: (8-411-34) 34-8-78 E-mail: <a href="mailto:khaty1@mail.ru">khaty1@mail.ru</a></p>
---	---	--

## Аналитический отчет по воспитательной работе за 2019-2020 у.г.

В начале года были поставлены цели, составлен план воспитательной работы. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонкретного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

### Задачи воспитательной работы на 2019/2020 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Совершенствовать модель организации деятельности в шестой день недели через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива.
7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Все запланированные мероприятия за сентябрь – октябрь были проведены, по каждому написан отдельная справка, поэтому я их просто перечислю: День знаний, Урок Победы, День Государственности, Акция «Собери ребенка в школу», «День Солидарности», «День окончания Второй Великой войны», праздник «Золотая осень», Осенний кросс, Слет лагерей «Прощай, сезон чудес», День дублера, День пожилых, акция «Дорога памяти», День учителя, веселые старты «Я и родитель», «День девочек», День дублёра, День проектория «Чудеса в наших руках», «День Матери».

На начало учебного года в школе насчитывалось 63 учащихся, на конец первой четверти 61 учащихся. Классное руководство было распределено следующим образом:

- 1 класс – Григорьева М.А.
- 2 класс – Васильева А.С.
- 3 класс – Попова Н.А.
- 4 класс – Тимофеева О.А.
- 5 класс – Семенов И.А.
- 6 класс – Тимофеев В.Г.
- 7 класс – Харитонова А.Л.

- 8 класс – Аниенмов Ф.Ф.
- 9 класс – Архинова М.И.
- 10 класс – Харитонова С.Л.
- 11 класс – Менкярова А.А.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. Социальный паспорт школы;
2. План воспитательной работы на учебный год;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. План работы социально – психологической службы;
5. План работы по половому воспитанию
6. План спортивно – массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год
7. Программа Социализации и профориентации
8. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
9. Воспитательная программа «Школа – дорога в жизнь»
10. Программа духовно-нравственного развития и воспитания
11. Программа «Здоровое питание школьников»

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по ВР
- Педагог – психолог
- Классные руководители.

Внеаудиторная деятельность распределены с целью: создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развить интерес к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

1 класс – Речевая гимнастика, шахматы, очумелые ручки, Фольклорный кружок, История родного края, флора, Обүгү ооньбуулар.

2 класс – Дьобур, История родного края, Пид Кэичээри, шахматы, Флора, Фольклорный кружок, общение и труд, настольные игры, Обүгү ооньбуулар, танцевальный.

3 класс – Дьобур, шахматы, Фольклорный кружок, Ырыа алыбар, История родного края, Флора, Чуораанчык, Обүгү ооньбуулар, очумелые ручки, настольные игры

4 класс – Дьобур, Флора, Ырыа алыбар, История родного края, шахматы, Чуораанчык, легкая атлетика, копилка идей, настольные игры, танцевальный.

5 класс – первые шаги в науку, Обүгү ооньбуулар, СОЗ «Зарница, юный гид, география моего наслега, танцевальный кружок

6 класс – Ырыа алыба, первые шаги в науку, Уран Куо, Юный гид, Цветоводство, Квадрик, СОЗ «Зарница», география моего наслега, Вольная борьба, Моя копейка

7 класс – география моего наслега, Юный корреспондент, Обүгү ооньбуулар

8 класс – Моя копейка, Юные корреспонд, первые шаги в науку, СОЗ «Зарница», Телестудия «Ситим», Обүгү ооньбуулар, Уран Куо, Овощеводство, Моя малая Родина, Квадрик

9 класс - IT и программирование, первые шаги в науку, Моя малая Родина, Я и социум, Вольная борьба

Все обучающиеся заняты внеаудиторной деятельностью, не охваченных нет.

По плану профориентационной работы для 1-11 классов были проведены: психологические тестирования: диагностика уровня тревожности, тест по методике А.Е.Голомштока «Карта интересов», по методике Голланда опросник профессиональных предпочтений. Для 5-11 классов была проведена игра-вертушка «Мои планы на будущее», в котором учителя рассказали, показали об интересных профессиях: «Новые профессии через 10 лет» (Харитонова А.Л.), стюардесса (Менкярова А.А.), IT-сфера: веб-дизайнер, археолог (Тимофеев В.Г.), «Моя будущая профессия – самые востребованные

профессии» (Харитонова Л.Л.), программист (Семенов И.А.), ихтиолог (Васильева А.С.), инженер-обогадитель горной промышленности (Егорова А.Н.), оператор госбанка (Кириллина А.В.), косметолог (Николаева Е.Г.), ландшафтный дизайнер (Архинова М.И.), «Как сочетать себе разные профессии» (Семянова М.И.), фармацевт (Харитонова С.Л.), психолог Тимофеева О.А. и воспитательный завуч Габышева М.Г. провели диагностику Дерматоглифика (по отпечаткам пальцев) с целью выявления ранней диагностики профориентации.

Совет профилактики работает с целью: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, предупреждение правонарушений, девиантного поведения обучающихся воспитанников, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики. На 2019-2020 учебный год:

**1. Дети находящиеся на опекуновской семье:**

1. Семенов Игорь Гаврильевич, 04.07.2004 г.р.
2. Семенов Гаврил Гаврильевич, 25.09.2005 г.р.
3. Семенов Михаил Гаврильевич, 17.12.2007 г.р.,
4. Семенов Анатолий Гаврильевич, 29.12.2011 г.р.,
5. Васильева Мичийэ Ивановна, 22.04.2011 г.р.,
6. Васильева Мичийээнэ Ивановна, 22.04.2011 г.р.
7. Винокурова Нюргуяна Николаевна, 23.11.2008 г.р.
8. Егоров Айтал Васильевич, 22.07.2006 г.р.

**2. Дети находящиеся на опеке:**

1. Санникова Сайнаара Семеновна, 19.12.2010 г.р.
2. Михеев Владимир Юрьевич, 04.01.2008 г.р.
3. Михеева Александра Ивановна, 02.03.2009 г.р.

**3. Дети находящиеся на попечении у родственников (безетатусные)**

1. Иванова Саниа Дмитриевна, 03.08.2011 г.р. (доверенность не продлен)
2. Тимофеева Аэлита Петровна, 28.06.2011 г.р.
3. Тимофеева Клавдия Петровна, 02.02.2009 г.р.
4. Васильева Уйгулаана Витальевна, 22.12.2004 г.р.
5. Попова Виктория Иннокентьевна, 02.02.2005
6. Макаров Олег Михайлович, 30.05.2003
7. Егорова Айлаана Марковна, 09.05.2001.
8. Егорова Дайыьна Петровна, 30.10.2002
9. Семянова Анжела Ивановна, 20.04.2009 переехала в Антоновскую СОШ, приказ

№ 18 от 4 октября 2019г.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа в МБОУ «Хатынская СОШ» осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;

- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие нечерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобуча.
- Родительский правовой всеобуч.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учет – нет. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учёте в ТКДН и ЗП - нет

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Итогом реализации Программы прошли мероприятия:

- День трезвости
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Тренинг «Вежливый отказ»
- «Курение- вред»
- «Сказки телефону доверия – ДА!»
- «Ранняя беременность»
- Профилактика ВИЧ
- «Опасные конфеты»
- «Вредные привычки»

Одним из направлений работы являлся правый всеобуч родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Буллинг», «Правила дорожного движения. Возждение техники», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток»». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИИР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустранились от воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 3 заседания.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не пришедших к обучению и систематически пропускающих занятия.

Были проведены профилактические мероприятия: тесты СП, анкеты, диагностики. Беседы с фельдшером Васильевой В.А. о ранней беременности, о заражении ВИЧ (26.10) с темой «Твой выбор».

Беседы работниками полиции: «Уголовная ответственность» (05.02.20), «Профилактика безнадзорности и правонарушений» (04.03.20).

Классные часы, беседы с участием инспектора ПДН Милькайского куэти Харитоновым Д.В. «Закон и порядок» «Безопасность, здоровье, опасные вредные привычки: (срафе, наркотики, алкоголь)» (13.11), родительское собрание с участием Харитоновым Д.В. «Безопасность наших детей» (21.05.20), рейды с участием инспектора ПДН (20.05.20)

Беседы с ДНД Мегежекского наслега Менкяровым С.С. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (09.10.19), «Правонарушения и юридическая ответственность» (26.11.19).

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Работа классных руководителей с родителями, с классом

класс	ФИО кл.рука	классный час	родительское собрание	посещение на дому
1	Григорьева Матрена Афанасьевна	18	6	10
2	Васильева Анастасия Семеновна	25	4	15
3	Попова Нарыйа Афанасьевна	24	5	6
4	Гимофеева Оксана Алексеевна	24	7	18
5	Семенов Инокентий Афанасьевич	30	7	4
6	Гимофеев Владимир Гаврильевич	16	4	7
7	Поговицына Айгалина Лазаревна	37	6	1
8	Ансимов Федор Федорович	33	9	6
9	Архипова Мария Ивановна	33	7	6
10	Харитоновна Сардана Лазаревна	35	11+2(спичия)	5

			беседа)	
11	Менкярова Айялина Анатовна	37	6	13
	ВСЕГО проведено:	312	66+2	91

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание в школе основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости и осмыслении социокультурной реальности исторического

прошлого;

- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В школе была создана программа «Я – гражданин России!», рассчитанная на период с сентября 2016 по май 2020 г. Программа «Я – гражданин России» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании». Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

Основной целью программы является формирование личности гражданина и патриота России с приевшими ему ценностями, взглядами, ориентациями. Поэтому, при составлении плана воспитательной работы на год учитываются все виды направлений деятельности, создаются условия, необходимые для их реализации. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе на протяжении последних лет строится по следующим направлениям:

### Социальное:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;

- организация совместных коллективных творческих дел;

- организация и проведение благотворительных акций;

- организация работы с родителями.

### Политическое:

- изучение символики России, края, города, школы;

- оформление уголка символики;

- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и районного значения;

- изучение родного края и района, через организацию походов, экскурсий (музеи г. Минусинска и других городов), виртуальных путешествий.

- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- акция «Ветеран живет рядом».

#### **Нравственное:**

- знакомство учащихся с духовно-нравственными ценностями и нормами поведения;
- участие в праздниках, мероприятиях, театризованных представлениях конкурсах;
- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (предметные недели, литературно-музыкальная гостиная, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации;

#### **Структурные элементы системы патриотического воспитания:**

- 1- патриотический «Растим патриота и гражданина»;
- 2- историко-краеведческий «Мой край родной»;
- 3- социальный «Я и моя семья»;
- 4- здоровьесберегающий «Здоровье – твоё богатство»;
- 5- художественно-эстетический «Формирование духовно-нравственных ценностей».

#### **Патриотический: «Растим патриота и гражданина»**

- проведение фестивалей, акций в рамках проекта «Я – гражданин России»;
- памятные акции у памятника погибшим в Великой Отечественной войне;
- вахты Памяти;
- работа уголка боевой славы;
- проведение военно-спортивных мероприятий, в т.ч. соревнования «Смотр песни и строя», военно-спортивная игра «Зарница»

2020 год по приказу Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 №908 «О проведении в Республике Саха (Якутия) Года патриотизма». В течение всего года проходят мероприятия посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В целях формирования у обучающихся чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории Отечества, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В течение года проходят акции «75 добрых дел», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, труженикам тыла, вдовам ветеранов, престарелым оказывается помощь учащимися работниками школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.). Установили стенду на тему: Великая Отечественная война, «Государственные деятели Нюрбинского района», провели смотр песни и строя, провели классный час «Блокадный хлеб», «Уроки мужества» участвовали во Всероссийской акции «Дорога памяти», ученица 11 класса стала победителем III этапа районного конкурса «100 фактов о Нюрбинском районе»

**Проведенные мероприятия:** «Уроки Победы», «День государственности», «Неделя пожилых», «День Конституции», акция «Дорога Памяти», «День народного единства», «Международный женский день», «День Учителя», «День Победы - 75», «Смотр песни и строя», участие в бессмертном полку, свеча Памяти, окна Победы.

**Классные часы:** презентация книги почетного жителя Мегижкеского наслега Ивановой М.Н., классный час, посвященный 120-летию со дня рождения А.Г.Габышева, государственного и политического деятеля, внесшего большой вклад в становлении и развитии республики.

#### Участие в различных конкурсах:

- Республиканский заочный конкурс «Я возрождаю историю» (Михеев В., Архипов А.).

- IV Республикаабы литературнай викторина «Саха литературатын туһунан миң биллиим» (Иванова Дайаана – 2 место, Егорова Айлаана, Шарина Айза, Тимофеева Анна, Тимофеева Тоня)

- «Кизиг Ньурба алгыстаах олонхотун уруйдаан» оройуоннай олонхону иэтии күрүкэ (Менкярова Айсена, Саввинова Сайаана, Санникова Сайнаара, Анисимов Дьбулус, Николаева Катя, Антонов Антон – стали победителями, заняли I место)

- оройуоннаабы «Уткун аабылларын» чэрчитинэн ытыгылыбыт «Хобоон хонуута» Михеева Сана, Винкурова Нюргуянаабы, Иванова Кэрэчэтэ, Саввинова Сайаана, Менкярова Айсена – заняли I место

- Онлайн викторина «Миң Сахам сирэ» от Совет депутатов Нюрбинского района, модельная сельская библиотека Октябрьского наслега приняли участие Яковлева Санааһа, Яковлев Сайаан

- дистанционный районный конкурс медиатворчества, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Историческая память поколений» МКУ «УОНР» МЛУ ДО «ЦДНТТ» приняли участие Васильева Любамира, Семенов Гаврил (диплом I степени), Иванова Ална (диплом 2 степени), Анисимов Игорь, Тимофеева Сайаана.

Кроме общешкольных мероприятий были проведены наслезные мероприятия: открытие сквера имени И.С.Егорова – Уьун Дьуона, «Чороон Победы», посадка деревьев и т.д.

#### Выводы:

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в СТУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы.

#### ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечный результат реализации Программы «Я – гражданин России»: активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Хатынская СОШ имени Н.И.Прокопьева» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цель: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся: сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной

деятельности: научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности. (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества и кадрах). Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации: анкетирование и тестирование старшеклассников; консультации для школьников и их родителей; профориентационные опросники; профориентационные игры. Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников: экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости); посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Карта интересов» 1-4 классы (ноябрь).

- Анкетирование «Карты интересов» по А.Е. Голомштока с 5-11 кл (ноябрь)

- Опросник профессиональных предпочтений (методика Голландца) с 8-11 кл (октябрь)

- Анкетирование «Кем быть?» с 5-11 кл (апрель)

2. *Встречи с людьми разных профессий. (9-10 класс) (ноябрь)*  
 -Выездное совещание главы района Инокументова А.М «Родительская компетентность – основа успешности каждого ребенка» приняли участие 5 родителей, 5 учащихся.  
 - с работниками полиции (с 1-5 классами)
3. *Встречи учащихся со студентами (январь)*  
 - ЯГСХА ветеринария  
 -СХТ лесное дело, агроном  
 -СВФУ  
 - Намский педагогический колледж (учитель физкультуры)  
 - Колледж информационных технологий (программист)

4. *Рольевые игры. День самоуправления.* во время которого 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:*

класс	Тема классного часа	Кто провел?	дата проведения
2	Все профессии важны	Васильева А.С. – кл.рук	10.10
2	Твое профессиональное будущее	Васильева А.С. – кл.рук	12.12.
3	Для чего нужна профессия?	Попова Н.А.- кл.рук	14.09
3	Твое профессиональное будущее	Васильева А.С. – кл.рук	12.12.
4	Разные профессии	Тимофеева О.А. – кл.рук	16.10
4	Разные и интересные профессии	Тимофеева О.А. – кл.рук	06.12
5	Разные и интересные профессии	Семенов И.А. – кл.рук	06.12
6	ПрофорIENTATIONная работа	Тимофеев В.Л.-кл.рук	08.10
6	Разные и интересные профессии	Тимофеев В.Л.-кл.рук	04.12
9	Профессии. Дорога в жизнь	Архинова М.И. – кл.рук	03.12
10	Твое профессиональное будущее	Харитонова С.Л. – кл.рук	18.12
11	Разные и интересные профессии	Менкярова А.А. – кл.рук	03.12

Внеклассные мероприятия:

конкуре рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-10 классов проведено внеклассное мероприятие конкуре презентаций учащихся «Моя будущая профессия».(13 апреля)

участие в муниципальном конкурсе World Skills

1 место – «Сетевое и системное администрирование» 11<sup>б</sup> Архинов Алексей, Михеев Владимир, Рук. Харитонова А.Л., Семенов И.А.

2 место – «Агрономия» Васильева Любамира, Иванова Алина, Рук. Тимофеева Т.И., Архинова М.И.

2 место – «Звукорежиссура» Петрова Лилиана, Рук. Харитонова А.Л.

2 место – «Веб дизайн» Семенов Игорь, Рук. Семенов И.А.

- районный конкуре «Начинающий фермер» приняли участие (Тимофеева Сабиана, Васильева Любамира, Фремова Анастасия, Иванова Алина)

- Зональный форум предпринимателей «Мой бизнес – мое будущее» ( Шарина Айза защитила бизнес-проект круглогодичный тепличный комплекс «Антаах хабаас» получили Грант Главы района 500000 рубл)

-У республиканский конкуре «Моя будущая профессия - IT» (Семенов Игорь, 9 кл занял 2 место)

- Региональный детский Хакатон (приняли участие 8 учеников) «Лучший программист – Анисимов Боря, 8 кл, команда «REAL FROG» - занял 2 место» (Яковлев Сайаан, Васильев Сана, Анисимов Игорь)
- Дистанционная школа ЯГСХА для старшеклассников с приевоем рабочих профессий «Мои 1 профессии» окончили 2 ученицы по профессии - визажист (Шарина Айза, Егорова Айлаана)
- профориентационная выездная программа молодежи Нюрбинского района «Фарт Кут» (приняли участие 61 детей)
- Профориентационные беседы с работниками полиции (с 5-11 кл)
- Совместная работа с ДШИИИ «Кэрэ айг» с Малькай – поступили 7 учеников с 1-5 классы
- просмотр видеуроков на платформе «Проектория» ( октябрь - май)

#### 6. Эжекурени.

Эжекурени по организациям Нюрбинского района (отдел МВД по Нюрбинскому району, МЧС, музей полиции) приняли участие с 9-11 классы

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Проконьева» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

#### Цель:

1. Способствовать гармоничному развитию организма, привить подростку определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.
2. Профилактика по выявлению фактов ранней беременности несовершеннолетних
3. Воспитать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

#### Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;
- Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.
- Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.
- Предупреждение ранних половых связей среди несовершеннолетних и ранней беременности у девочек.

По итогам учебного года были проведены классные часы по личной гигиене с 1-11 классы, спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», где участие приняли воспитанники детского сада «Сарыал» и ученики 1 класса. Уроки нравственности провели все классы. По работе с предметностью «Беседа для девочек» для 5-8 классов, «Твой выбор» для 7-11 классов провела фельдшер-акушер Хатынской ФАП Васильева В.А по профилактике ранней беременности, о ВИЧ инфекциях, о СПИДЕ. В этой полугодии провели классные часы как вертушка; беседа «Этика и психология семейной жизни» провела Менкярова А.А. для 9-11 классов, «О дружбе и любви» провела Харитоновна А.Л., классный руководитель 7 класса, «Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомстве» вела Габышева М.Г., заместитель директора по ВР.

По работе с родителями были затронуты такие темы: «Роль родителей в организации досуга», «Санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся», «Половозрастные и индивидуальные развития подростков, учёт их в воспитании», «Как избежать насилия?», «Ранние половые связи и их последствия», «Безконтрольность свободного времени». Все эти темы были проведены в виде родительского собрания, всеобща для родителей, были разосланы листовки, раздаточные материалы.

Педагоги, родители участвовали в воспитательном семинаре, который проходил в с.Малькай. Слушали лекции руководителя ОВиДО Захаровой А.Н. о проекте «Воспитание на основе здравого смысла»; главного специалиста Ивановой С.И. об организации индивидуальной работы с учащимися, о педагогическом консилиуме и как работать с детьми ОВЗ.; социального педагога МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чуевекого» Сухарщиной В.Е., акушера-гинеколога ГБУ НЦРБ РС(Я) Ивановой Д.А. по теме «Особенности взросления девочек», руководителя МСО СУ СК России по РС(Я) Потапова С.В. на тему «Профилактическая работа в школе» как уберечь детей от интернетовских мошенников как «Синий Кит», профилактика правонарушений, профилактика безнадзорности. С Хатынской школы приняли участие заместитель директора по ВР -1, классные руководители – 3, родители – 2

В общем итоге по плану полового воспитания было проведено 13 мероприятий, план выполнен на 99% , цели достигнуты.

Минусы и недоработки в работе по плану полового воспитания:

- неохотно идут на приглашение медицинские работнки;

- не выполнена беседа с мальчиками «Развитие юности» для мальчиков, т.к. медработники отказались.

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной среде.

Задачи:

1. психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса;
2. выявление дезадаптированных детей для последующей коррекции;
3. оказание психологической помощи в личностном и профессиональном самоопределении;
4. оказание своевременной психолого-педагогической помощи учащимся, педагогам и родителям;
5. обеспечение необходимой психологической информацией и создание условия для его адекватной социально-психологической адаптации;
6. укрепление и развитие психологического здоровья детей;
7. формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни и нравственных качеств;
8. оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действия ФГОС.

В 2019/2020 учебного года работа психолога включала в себя следующие направления деятельности: диагностическая работа. При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия: Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности. Среди обучающихся 5 класса была проведена психологическая диагностика уровня адаптации и развития. Проводилась диагностика для изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 кл. На основу была использована методика И.П. Капустинной, М. И. Шиловой «Изучение уровня воспитанности школьника». Диагностика школьной мотивации проводилась с целью определения отношения обучающихся к школе. Для начальных классов использовали методику И.Г.Лукашовой, с 5 по 11 кл проводилась по методике М.И.Лукашиной. Многие дети имеют хорошую школьную мотивацию, а также выявлены дети с низкой школьной

мотивацией. Тестирование по методике Кондаш, Фейе-тест, Айзенко, Спилберг проведено с целью выявления тревожности учащихся. В результате большинство детей имеют средний уровень тревожности. Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально. Для профилактики с учениками и классными руководителями проведены индивидуальные консультации, психологические занятия и тренинги.

Коррекционно-развивающие деятельности.

В течение года было проведено 33 развивающие занятия в виде классных часов, тренингов, занятий и т.д. коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках групповых занятий. С целью повышения эмоциональной сплоченности группы, формирование коммуникативных навыков учащихся, а также изменение личностных показателей – снижение тревожности, агрессивности, исключения случаев дезадаптации для 5 и 1 классов проведены тренинги, психологические занятия по темам: качества человека, управление и владению собственным временем, толерантности и т.д.

По преодолению тревожности школьников взаимосвязанно работаем со всеми педагогами и родителями. На родительских собраниях были беседы, проекты на темы: «Буллинг, интернет зависимость», «Безопасность детей в интернете», проектная работа «Чудеса в наших руках» для родителей с целью понимания детей и улучшения детско-родительских отношений и т.д.

С 18 марта объявлен карантин из-за распространения коронавирусной инфекции, ситуация самоизоляции и временного перехода на дистанционную форму обучения. Использовали разные методы: созвали группу для родителей в соцсети и работы проводились через программы DUO, ZOOM. Систематически информировали, как нужно вести себя во время пандемии, разработаны памятки, советы во время ДУ. Такие мероприятия способствовали развитию сотрудничества семьи и школы. Со школьниками проводили мероприятия «Сила дома», «Здоровым быть-Здорово!», «Я помогаю родителям». Учащиеся с родителями создали разные видеоролики, коллаж. Ребята приняли активное участие. Приятно было увидеть такие разнообразные и интересные творческие работы. Для профилактики формирования осознанного негативного отношения к вредным привычкам был проведен классный час на тему «Сетевая этика или правила виртуального общения».

По профилактике профориентации проведена игра по станциям «Я в мире профессий», с целью создать условия для формирования профориентации. С 5 по 11 классов проводили диагностику, библиотекарь организовал выставки книг, буклетов о профессиях. А также оказали информационно-справочную помощь. Такие мероприятия позволяют участникам получить много информации и расширить представления о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Проводились консультации с классными руководителями и учениками, родителями. Для начальных классов была организована профориентационная экскурсия. Встретились с воспитателями детского сада. Традиционно проводились мероприятия по профориентации. Ребята индивидуально обращались за помощью по выбору профессии. Детям очень понравилось узнать разные профессии. Но в таких мероприятиях нужно привлекать родителей обучающихся. Разнообразить профориентационные работы.

Рекомендовано: классному руководителю оформить стенд о профессиях, ознакомить с интересными сайтами о профессиях. Продолжить в дальнейшем работу по профессиональному развитию.

Для профилактики формирования осознанного негативного отношения к вредным привычкам – наркотикам и пропаганды здорового образа жизни были проведены классные часы «Я здоровье берегу-сам себе я помогу», «Сообщ. где торгуют смертью», «Мальчики и девочки – два разных мира», «Семейные ценности». Для начальных классов провели классный час «Интернет-друг или угроза». Для учащихся 7 и 8 классов, Харитоновна А.Л. провела деловую игру «Нравственное отношение в семье». Для старшеклассников

проведены: классные часы на тему «Ценности семьи», беседа с ДИД Мегежекского наслега Мензяровым С.С на тему «Детский режим», «Правила поведения, техника безопасности», «День трезвости» с фельдшером ФАП Ксенофонтовой А.А..

В течение года проводили индивидуальные и групповые консультации. Всем обратившимся оказана психологическая поддержка.

Работы с родителями проводились по плану. В октябре месяца проведена проектная работа на тему «Чудеса в наших руках» для родителей с целью понимания детей и улучшения детско-родительских отношений. Приняли участие 18 родителей и ученики (6-11кл). Во время каникулы реализовали свои проекты 6 и 8 классы. Провели игру «Веселые каникулы». Цель игры: провести незабываемые моменты с родителями, узнать что-то новое и играть совместно со всеми. Все были очень довольны, что провели со своими детьми эту игру. Такие совместные мероприятия сближают отношение детей и родителей. Для родителей был проведен родительское собрание через ZOOM на тему «Психологическая помощь во время дистанционного обучения». Обеспечили просветительские мероприятия путем размещения на сайте образовательной организации, в соц/сетях для родителей, педагогов и детей. По плану организовали рейды. По итогам посещения на дому проживающих с отчимами, с сожителями: 27 раз посетили учащихся проживающих с отчимами и сожителями на дому. В нашей школе обучаются 5 учащихся с отчимами.

Провела семинар - тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на тему «Головуем за жизнь!». Цель: Информировать педагогов школы о существовании проблемы подросткового суицида. Такие семинары особенно нужны молодым классным руководителям. Ведь в наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой дети, учителя будут чувствовать себя «как дома».

В октябре и апреля месяца проводили Месячника психологического здоровья. Педагогов и учебный комитет были задействованы в подготовке и проведении мероприятий в рамках Месячника. По итогам всех мероприятий имеются положительные отзывы учеников. Больше провели мероприятий по профилактике здорового образа жизни и профориентации.

Психологическая помощь была оказана ученикам, родителям и преподавателям. По во время дистанционного обучения не было обращений. Перед проведением ИС и ЕГЭ с учащимися 11 класса были проведены тренинги по снятию напряжения и повышению настроения. Упражнения понравились учащимся, все получили массу положительных эмоций.

Результат участия за 2019-2020 у.г.

МБОУ «Хатынская СОШ имени Н.И.Проконьва»

олимпиады	участие	призеры	% участия	% призеров
кустовые	21	4	34,4	19%
районные	27	7	44,2	25,9
республиканские	5	1	8,1	20
дист респ	43	26	70,4	60,4
<b>НИК</b>				
районные	21	11	34,4	52,3
региональные	5	1	8,1	20
республиканские				
<b>конкурсы</b>				
кустовые	8	8	13,1	100

районные	33	30	54	96,7
районные дистанционные /заочные	7	2	11,4	28,5
республиканские	6	-	9,8	0
дистанционные /заочные республиканские	7	1	11,4	14,2
всероссийские/международные	11	-	18	0
WORLD SKILLS район	9	5	56,2	55,5
<b>выставки</b>				
районные	14	7	22,9	50
республиканские				
дист респ				

ОЛИМПИАДЫ	участие	призеры	% участия	% призеров
кустовые	21	4	34,4	19,0
районные	23	5	37,7	21,7
районная олимпиада для начальных классов	4	1	6,5	2,5
дистанционная республиканская олимпиада	43	26	70,4	60,4
республиканская олимпиада по математике Абика	5	0	8,1	0
республиканская олимпиада по предпринимательству	1	1	1,6	100
<b>ИПК</b>				
ИПК районная	10	5	16,3	50
экопроекты «Кэпгэри»	10	6	16,3	60
100 фактов о Норбинском районе	2	1	3,2	50
региональная ИПК с Верхней войск	5	1	8,1	20
<b>КОНКУРСЫ</b>				
КВН кустовой	8	8	13,1	100
районный КВН	8	8	13,1	100
WORLD SKILLS район	9	5	14,7	55,5
конкурс олонхо	7	7	11,4	100
конкурс преподавателей англ. языка	1	1	1,6	100
начинающий фермер	4	4	6,5	100
Моя профессия IT	6	3	9,8	50
конкурс чтецов на призы Уткина	5	5	8,1	100
дист районная викторина	2	0	3,2	0
дист конкурс медий творчества	5	2	8,1	40
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ</b>				
респ конкурс «Я возрождаю историю» (заочный)	2	0	3,2	0
респ дистанционная викторина	5	1	8,1	20
респ президентские гранты	6	0	9,8	0
<b>ВЫСТАВКИ</b>				
районная для детей с ОВЗ	9	5	14,7	55,5
выставка начальных классов	7	2	11,4	28,5
международная акция «Географический дистант»	11	0	18,0	0

ГРУППА здоровья по классам 2019-2020 у.г

класс	кол уч	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	5	-	3	1	1
2	7	1	5	1	
3	7	1	5	1	
4	7	2	4	1	
5	4	-	4	-	-
6	8	1	5	2	-
7	1	-	1	-	-
8	9	-	9	-	-
9	3	-	2	1	
10	4	1	2	1	
11	6	-	4	2	
итого	61	6	44	10	1
%		9,8	72,1	16,3	1,6

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:  
Одна из главных проблем заключается в низком показателе обращений в рамках консультативной деятельности, которые практически не обращаются

В результате анализа работы поставили следующие задачи на 2020-2021 уч год:

1. Устранение выявленных проблем.
2. Поиск новых способов ведения деятельности педагога психолога.

Заместитель директора по ВР: Габышева М.Г.