**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности « Очумелые ручки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | ВУД «Очумелые ручки» |
| **Класс**  | 2 дополнительный |
|

|  |
| --- |
|  **Срок реализации рабочей программы**  |

 | 2020-2021 уч.год |
|

|  |
| --- |
| **Нормативно-методические материалы**  |

 | 1. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева» Нюрбинского района PC/Я, утвержден приказом директора № 29 от 29.08.2018 г.2. Учебный план НОО МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева» Нюрбинского района PC/Я, утвержден приказом директора № 2-2 от 20.08.2020 г.3. Годовой календарный учебный график НОО МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Прокопьева» на 2020-2021 учебный год , (№ 2-2 от 20.08.2020 г.)4. Режим организации образовательного процесса МБОУ «Хатынская СОШ им Н.И.Прокопьева» на 2020-2021 учебный год.5. Положение о рабочей программе МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Прокопьева» Нюрбинского района РС(Я) утвержден приказом №1 от 29.08.2019г.6. АООП 8.4 для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Прокопьева»7. Учебный план индивидуального обучения на дому по АОП обучающихся с РАС в варианте 8.4  |
|

|  |
| --- |
| **Реализуемый УМК**  |

 | **УМК Для реализации программного обеспечения используются:**1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.4. Т.Н. Проснякова  Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.5. Сайт Страна Мастеров -  [http://stranamasterov.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstranamasterov.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEtC02GFWdWXlfeDo5810LmSOjBEQ)  6. Сайт Всё для детей - [http://allforchildren.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHxHZIY3wtIVAFvOwj3MeaY9LIL8w) 7. Анистратова. А.А,  Гришина. Н.И. Поделки из пластилина и солёного теста (Текст) сборник / А.А. Анистратова, Н.И.Гришина. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова  ОНИКС,2010.- 40с. |
|

|  |
| --- |
|  **Количество часов на изучение дисциплины**  |

 | 3 часа в неделю – 102 ч. в год,34 учебные недели. |
|

|  |
| --- |
|  **Цели и задачи изучаемого предмета**  |

 | **Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.****Задачи:**1. Развитие личностных качеств, интеллекта, творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).
2. Развивать художественный  вкус, представление о пропорции, мелкую моторику, пространственное мышление, воображение.
3. Воспитывать   терпение, точность, целеустремлённость.
4. Формировать   активность, самостоятельность, коммуникативность, эстетический  вкус, аккуратность.

На занятиях по программе «Умелые ручки» применяются различные формы и методы работы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, занятие-сказка, занятие-путешествие, викторины, беседы и др |
|

|  |
| --- |
|  **Основные разделы дисциплины**  |

 | 1. Аппликация и моделирование

Изготовление аппликаций и поделок из природного материала, геометрических фигур, пуговиц, крученой бумаги и салфеток.1. Работа с пластическими материалами

Рисование пластилином, лепка из соленого теста1. Модульное оригами

История модульного оригами. Заяц, лебедь, ваза с цветами из треугольных модулей.1. Чудеса своими руками

Изготовление бабочки из пластиковой бутылки и цветов из ячеек от яиц. |
| **Форма контроля**  | Методы формы занятий, испульзуемые при обучении. Формы, методы контроля достижения планируемых результатов. Объектом оценивания является: - интерес к доступным видам творчества- умение использовать инструменты и материалы- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе творчества- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми. |
| Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: -планируемые результаты освоения учебного предмета; -содержание учебного предмета; -тематическое планирование с указанием количество часов на освоение каждой темы. |