

План работы общественного поста  
формирования здорового образа жизни  
на 2021-2022 учебный год



**План деятельности общественного поста формирования здорового образа жизни на 2021 – 2022 учебный год**  
**«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ...»**

**В своей работе общественный пост ЗОЖ руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях». Ее деятельность опирается на Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 04.02.2013 «Об изменении наименования общественных наркологических постов на Общественный пост формирования здорового образа жизни образовательных учреждений. Общественный пост ЗОЖ учреждения осуществляется на нормативно-правовых документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС (Я), Уставом образовательного учреждения.**

**Цель деятельности общественного поста ЗОЖ:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; раскрытие личностного потенциала ребёнка;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

**Задачи деятельности поста ЗОЖ:**

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и употреблению ГАВ, формированию здорового образа жизни.
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
- Формировать учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ГАВ.
- Разработать эффективные механизмы морально-волевые качества участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического управления и педагогического коллектива.
- Формировать морально-волевые качества школьников.
- Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ГАВ на организм человека.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность,

- способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних

**Направления работы:**

№	Направление работы
1	Профилактическая работа с «группой риска» Проведение бесед, лекций, кураторских часов, проведение рейдов;
2	Учебная работа с учащимися Контроль за пропусками уроков, за поведением на уроках
3	Тематическая работа с классными руководителями Организация специальных коррекционных занятий
4	Диагностическая работа Проведение анкетирования, тестирования
5	Работа с родителями Проведение консультаций по вопросам организации профилактики вредных привычек и обучения саморегуляции коррекции психики подростков, анкетирование

**Основные целевые группы и работа с ними**

Основными целевыми группами, являются несовершеннолетние учащиеся, педагогические работники, члены семей несовершеннолетних и значимые другие лица несовершеннолетних.

Профилактическая работа состоит из следующего комплекса деятельности:

**Целевая группа - «ученики»**

- ✓ формирование знаний, отношений и установок через просветительскую деятельность – лекции, семинары, специальные вставки в учебные дисциплины;
- ✓ выработка психологических умений и навыков через тренинговые занятия;
- ✓ определение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ через проведение скрининговых мероприятий (анкетирование, тестирование);
- ✓ дифференциация контингента через индивидуальное консультирование, направление к специалистам, индивидуальную коррекцию и психолого-педагогическое сопровождение;

✓ волонтерская деятельность участников в профилактической программе через формирование актива, его подготовку и стимулирование;

✓ мониторинг и оценка эффективности программы профилактической деятельности.

По каждому направлению деятельности пост ЗОЖ определяет состав исполнителей, основные цели (тип воздействия), способы реализации (инструменты вмешательства), предполагаемые результаты воздействия, критерии и инструменты оценки достигнутых результатов.

#### **Целевая группа – «педагоги и специалисты учреждений образования»**

✓ Просвещение. Целями данной деятельности являются: формирование компетентности у педагогов и специалистов по вопросам профилактики злоупотребления ПДВ детьми и молодежью, формирование у них позиции активных соучастников профилактических программ. Обучение первичным навыкам консультирования подростков, родителей и значимых других лиц. Формирование знаний о современных препедиктах и технологиях профилактической работы.

✓ Формирование техногенного потенциала профилактической деятельности в образовательной среде (формирование методического обеспечения профилактических работ в образовательном учреждении). Данный вид деятельности обеспечивает формирование методического и технологического комплекса в образовательном учреждении. Данный потенциал имеет две составляющие. Первая – обеспечивает проведение профилактической работы с учащимися в рамках предметно-тематических уроков (история, литература, биология, ОБЖ и др.). Вторая – позволяет проводить профилактическую работу во внеурочное время с учащимися, родителями, значимыми другими лицами. В рамках данной деятельности педагоги могут освоить как уже известные в практике технологии, так и осуществить их модернизацию или разработать свои собственные, адекватные в условиях образовательного процесса.

✓ Разработка комплексного проекта «*профилактической деятельности в образовательной среде образовательного учреждения*». Целями данной деятельности является построение и реализация комплексной проектно организованной программы профилактической деятельности. Данная программа является составной частью воспитательной программы образовательного учреждения и ориентирована на реализацию культурного потенциала в профилактической работе; формирование актива и создание безопасной среды на основе социального партнерства образовательного учреждения с субъектами социокультурной сферы региона. Осуществляется формирование системы позитивных ценностей и целевых ориентиров в профессиональной общности. Программа строится на основе ценностного –семиотического – ее участников. Единит – программы является проект, решавший конкретную задачу в рамках профилактической работы.

✓ Формирование условий развития профессионального потенциала для решения задач профилактики. Основными задачами данной деятельности является подготовка специалистов – образовательного учреждения, включаяющих минимальным арсеналом профилактической работы и включающих задачи профилактики как одной из центральных в рамках своей педагогической деятельности. Решение этой задачи связано с изменением установок профилактическая работа осознается как необходимый составной компонент профессиональной педагогической деятельности. На этой основе педагоги и специалисты модифицируют собственную профессиональную позицию, формируют цели и задачи профилактической деятельности в изменяющихся социокультурных условиях. В рамках данного направления работы одной из значимых задач

является освоение технологий проявления индивидуальной и групповой профилактической работы.

✓ Мониторинг ситуаций и мониторинг реализации профилактических мероприятий. Целями данной деятельности является анализ целевых групп, факторов риска в социальном окружении и характеристика образовательной среды – на основе которого формируются программы профилактической работы, на основе которых вносятся изменения и добавления в программу профилактической работы образовательного учреждения.

По каждому направлению деятельности нарколог определяет состав исполнителей, основные цели (тип вмешательства), способы реализации (инструменты вмешательства), предполагаемые результаты воздействия, критерии и инструменты оценки достигнутых результатов.

#### **Целевая группа – «родители и члены семьи учащихся»**

- ✓ формирование знаний, отношений и установок через предоставление неспецифической информации о семье и семейных взаимоотношениях;
- ✓ формирование знаний, отопсий и установок через предоставление специфической информации о ПАВ и семейной патологии;
- ✓ тренинг родительских навыков;
- ✓ выявление и помощь проблемным семьям;
- ✓ формирование актива и повышение его в профилактической деятельности.

#### **Целевая группа – «значимые другие лица учащихся**

Стандарт первичной профилактической работы с целевой группой «значимые другие лица учащихся» состоит из следующего комплекса деятельности:

- ✓ просвещение;
- ✓ реализация потенциала неспецифической досуговой деятельности;
- ✓ реализация потенциала специфической досуговой деятельности;
- ✓ развитие просocialных подростково-молодежных движений;
- ✓ волонтерское движение;
- ✓ контроль информационной среды досуга подростков и молодежи;
- ✓ внедрение профилактических воздействий в информационное пространство своего региона;
- ✓ работа с неформальными объединениями и неорганизованным подростково-молодежным контингентом.

Профилактическая деятельность:

**Первый уровень** первичной наркотической профилактической работы - до столкновения ребенка с психоактивными веществами. Формы организации:

- проведение бесед, лекционный спектакль сценаристами в родительской аудитории (лекционно-информационная форма);
- семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка (индивидуальная проблемно-ориентированная форма первичной профилактической помощи);

- организация родительских семинаров по проблемам семьи и антинаркотической профилактической работы;
- организаций родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание из таких, действенно настроенных родителей групп родительской поддержки для «трудных» семей данной школы;
- документ планирования и отчетности: план профилактической антисоциальной (внутришкольной) работы для проведения семейного консультирования, программа обучающего семинара;
- тренинг по особенностям семейного консультирования в программе антинаркотической профилактической помощи.

**Второй уровень** профилактической деятельности – предупреждение вовлечения в прием ПАВ детей из групп повышенного риска.

Оптимальные формы для реализации такой работы:

- родительский семинар, тематика которого ориентирована на оваление родителями положений о путях преодоления внутрисемейных проблем;
- организация родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание из таких, действенно настроенных родителей групп родительской поддержки для «трудных» семей;
- налаживание через работу группы родительской поддержки постоянных контактов с бросившими членами дисфункциональных семей, выявление родителей с «приском» алкоголизации и наркотизации;
- организация – через – группы – родительской поддержки – социально-психологической помощи или консультирования – по наркологическим проблемам у специалистов наркологической службы.

**Третий уровень** профилактической деятельности – поддержка семьи, когда ребенок начал употреблять ПАВ.  
Реализуется такое направление первичной профилактической и социально-профилактической помощи семье по следующим направлениям:

- организация и направление работы группы родительской поддержки для семей, в которых дети начали наркотизироваться;
- координация работы группы родительской поддержки со школьными медико-санитарными работниками, а также координация работы – медицинских специалистов – школы – и школьного психолога, социального педагога со специалистами территориального – центра социально-психологической поддержки и реабилитации, специалистами подразделений социальной профилактики.

**Четвертый уровень** профилактической деятельности – помочь семье, когда ребенок – член семьи – прошел лечение по поводу зависимости от психоактивных веществ и вернулся к обучению, находится на стадии реабилитации.

#### **Ожидаемые результаты деятельности общественного поста ЗОЖ**

- Дальнейшее создание эффективной системы профилактической работы в школе – интернате.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы-интерната.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
- Активное и результативное участие учащихся школы-интерната в различных конкурсах, соревнованиях.

**План работы общественного поста формирования ЗОЖ на 2021 – 2022 учебный год**

№	Содержание работы	Виды и формы деятельности	Срок исполнения	Ответственность
1.	<b>Профилактическая работа с учащимися в том числе и с группой риска»</b>	Тематические психологические тренинги, акции, выступления аттракциал и т.д., организация внеурочной деятельности учащихся Обсуждение проблемы профилактики с инспекторами ПДН «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности: Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	В течение года	Участники образовательного процесса Инспектора ПДН, зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, злоупотребляющих наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими веществами, и проведение с шами индивидуальной работы.</b>	Проведение мониторинга распространности злоупотребления наркотиками в целях обеспечения анализа негативных тенденций ее развития и принятия необходимых организационно-методических мер	В течение всего периода	зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Выявление учащихся, посещающих неформальные группы, в том числе с противоправной направленностью.</b>			Инспектора ПДН, зам. директора по ВР,
	<b>На каждого обучающегося, состоящего на «группы риска», состоящего на профилактическом учете школы</b>	<b>Пропагандистская работа в школе проводится врачом, психологом, социальными работниками, воспитателями, классными руководителями с целью формирования у детей наивысшего здорового образа жизни, расширения</b>	<b>В течение года</b>	
	<b>Интерната</b>	<b>ПДН.</b>		

<p>составляется индивидуальная программа коррекции, ведется диетик психолого - педагогического изучения и наблюдения. В работе с ними применяются разные методы и приемы психолога, медика, педагогической реабилитации, отслеживается динамика развития обучающегося, по необходимости организуется амбулаторное и стационарное лечение в медицинских учреждениях.</p>	<p><i>заний о возможностях человеческого организма и с учетом возрастных особенностей детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техатическое выступление аниматоров, психологические тренинги, акции, выступления аниматоров и т.д., организация внеурочной деятельности учащихся.</li> <li>- Беседы: «Посесьешь привычку - поженш характер», «Движение жизни», «Режим дня» и т.п.</li> <li>- спортивно-ролевые игры «Микроны вокруг нас», листпут «Как счастье человека зависит от его здоровья», «Красота залог успеха», «Здоровье моей души»;</li> <li>- смотр-конкурс «Чистота», психологический тренинг «Я - мой образ жизни - мое здоровье»;</li> <li>- выпуск санкт-петербургской на различные темы.</li> </ul> <p><i>Психологические приемы:</i> «Продифилистик ПАВ», направление на «разработку уставовок в отношении временных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Творческие конкурсы: рисунков, плакатов, классных уголков по темам: «Мы за ЗОЖ!», «Ваша права, дети!»</i></li> <li>- <i>Социальные проекты: «Я выбираю ЗОЖ», «Здоровая нация»</i></li> <li>- <i>Фестиваль фильмов: «Точка кипения»</i></li> </ul>
---	--

<p><b>Организации Мещников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель: профилактика и предупреждение безалкогольности и проблем наркотиков среди обучающихся, профилактика аутоагgressивного поведения; повышение правовой культуры юношества, участников образовательного процесса: профилактика ПДВ и тредных привычек.</li> </ul> <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Олимпия» (без сигарет); «Территория школы без сигаретного дыма»</li> </ul> <p><b>2. Учебная работа учащихся</b></p> <p>Создание системы обучения и воспитания через учебные предметы, формирующие понимание медицинских последствий употребления психоактивных веществ (биология, химия, ОБЖ, история и др.)</p>	<p><b>Профилактическая Непеля: «Территория ЗОЖ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нет наркотикам, курению и вредным привычкам» и «Лети против наркотиков».</li> <li>«Останини Актив»</li> <li>Формирование у учащихся всех возрастов навыков этикета, здоровой жизни и собственного самоутверждения.</li> </ul> <p>Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики - свободный выбор»</p> <p>Урок химии «Влияние суррогатов алкоголя на организм человека»</p> <p>Участие в школьных конкурсах рисунков и плакатов «Оставь это!» по профилактике наркомании, вредных привычек.</p> <p>Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану физруков).</p> <p>Участие в школьных спортивных состязаниях «Весёлые старцы» в рамках акции «Спорт против наркотиков и вредных привычек»</p> <p>«Спортивное многооборье» в рамках Акции «От ЗОЖ к спорту»</p> <p>Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, март</p> <p>Классы 5-9</p> <p>Учитель химии</p> <p>По учебной программе</p> <p>Ноябрь</p> <p>3-9 классы</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>1-9 классы</p> <p>Во время осенних, весенних каникул</p> <p>По плану</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Во время классных часов, общения.</p>	<p>5-9 классы.</p> <p>- «Нет наркотикам, курению и вредным привычкам»</p> <p>и «Лети против наркотиков».</p> <p>«Останини Актив»</p> <p>Формирование у учащихся всех возрастов навыков этикета, здоровой жизни и собственного самоутверждения.</p> <p>Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики - свободный выбор»</p> <p>Учитель химии</p> <p>3-9 классы</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>1-9 классы</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Во время классных часов, общения.</p>
---	---	---	---

	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании. ЭПП, негативных привычек.	В ходе месячников и дней профилактики.	5-9 классы.
Всероссийский интернет – урок: «Территория безопасности»	В ходе месячников и дней профилактики.	С 14 по 17 лет	
Школьный конкурс на лучшую творческую работу против вредных привычек, употребления ПАВ «Мы за ЗОЖ»	Во время месячников профилактики, (октябрь, март)	5-9 классы.	
День здоровья.	7 апреля.	1-9 классы. Учителя физкультуры, зам. директора по ВР.	
День защиты детей	30 апреля	1-9 классы. Зам. директора по ВР, учителя по физкультуре.	
3. Санитарно-просветительская работа с родителями	Родительские собрания «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании», «Жизненные ценности современных подростков», «Продолженность взросления», родительский весенуч, проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для родителей, в том числе родителей детей «группы риска»	В течение всего года	
Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению	Консультации специалистов	В течение всего года	Классные рук. сол. Педагоги, психологи, члены служб

ранией алкоголизации, наркотизации, и безделизмичности неспособнолетних		
Организация реабилитационной работы с детьми и с родителями для оказания консультативно – информационной помощи ребенку и родителям.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, ЗППП через издание пресс-центром школы спец. выпуск газеты.	ноябрь Классные рук. соц. Педагоги, личн холопи. члены служб
4. <b>Тематическая работа с классами руководителями, педагогами</b>	Информация о работе « Телефон доверия» (« Телефон-12») - Всероссийский телефон: +7(495) 621-41-91 <b>В рамках проведения «Длинного классного часа», посвященного Международному дню детского телефона доверия, проводятся на мероприятии: реклама и плакаты с номерами телефонов доверия</b>	
Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции школы, города.	Тематические методические обследования, обучение семинары, круглые столы, педсоветы, семинары семинары и т.п. - Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников для работы с детьми и подростками группы «риска» в современных условиях. - Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов. - Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики. В течение года.	В течение года Профилактический совет школы- интерната
Разработка рекомендаций для классных руководителей и руководителей учебных групп	1-9 классы.	Замдиректора по ВР, ст.вожатые, КИ-руководители Соц-псих-пед. Служба

	й, учителей-предметников для работы с детьми и подростками группы «риска» в современных условиях	Постоянно
	- Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов	
5.	<b>Диагностическая работа</b>	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, заболеваниям, передающимся половым путем (ЗПП)
	<b>Цель анализа:</b> <i>определение уровня эффективности деятельности коррекционно-воспитательной работы, проводимых профилактико-реабилитационных действий, направляемой на создание психолого-педагогических условий для уходоемотивного базовых, психосоциальных потребностей учащихся.</i>	Тестирующие, анкетирование и диагностика учащихся, проведение мониторинга уровня наркотизации учащихся и оценка эффективности профилактической работы
	1. Организация мониторинговой работы по профилактике Употребления наркотиков в детско-подростковой среде:	В течение года
	1. Каждый учебный год проводится мониторинговые замеры: Дети аддиктивного поведения; Анкетирование по проблемам профилактики табакокурения. Анкетирование: «Изучение куриения», с 8 по 9 классами – классные руководители	Директор, зам. директора по ВР.
	<b>Методика анализа:</b> <i>мониторинговое отслеживание уровня воспитанности и спонсорского анализа.</i>	4. Организация групп взаимомотопы по предупреждению употребления ПАВ среди несовершеннолетних из числа положительно ориентированных

6.	<p><b>Основные критерии оценки:</b></p> <p><b>личностное развитие, социальный паспорт, межличностные отношения, саморегуляция поведения, эмоциональная восприимчивость, учебная мотивация, трудовые навыки</b></p>	<p>наблюдения по классам и боями по школе, системы оценки эффективности профилактико-реабилитационных действий по профилактике ПДВ.</p>	<p>II. подростков проводится общий анализ воспитанности учащихся школы-интерната.</p>	

option